

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Методика оценки художественных изделий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль)

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н, доцент, Капошко И.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование теоретических знаний о ювелирных товарах как объекте коммерческой деятельности, изучение ассортимента и потребительских свойств ювелирных изделий, условий формирования качества в процессе их изготовления, методов проведения экспертизы и стоимостной оценки, правил упаковки, хранения и транспортирования.

Задачей изучения дисциплины является:

-ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области регулирования ювелирного бизнеса и защиты прав потребителей; основными этапами формирования качества ювелирных изделий в процессе их производства; принципами организации оптовой и розничной торговли ювелирными товарами;

-изучение основных потребительских свойств, классификации и ассортимента ювелирного сырья (драгоценных сплавов и ювелирных вставок); основных потребительских свойств ювелирных изделий; ассортимента ювелирных товаров, расчет показателей, характеризующих ассортимент ювелирного торгового предприятия; особенностей проведения контроля качества, товароведной и стоимостной экспертизы ювелирных изделий; требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины – ознакомление с основными потребительскими свойствами ювелирных товаров, их классификацией и ассортиментом, качественными и количественными характеристиками, особенностями контроля качества, оценки уровня качества и проведения товароведной и стоимостной экспертизы, а также с факторами, обеспечивающими качество ювелирных товаров на всех этапах товародвижения.

В задачи дисциплины входят:

-ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области регулирования ювелирного бизнеса и защиты прав потребителей; основными этапами формирования качества ювелирных изделий в процессе их производства; принципами организации оптовой и розничной торговли ювелирными товарами;

-изучение основных потребительских свойств, классификации и ассортимента ювелирного сырья (драгоценных сплавов и ювелирных вставок); основных потребительских свойств ювелирных изделий; ассортимента ювелирных товаров, расчет показателей, характеризующих ассортимент ювелирного торгового предприятия; особенностей проведения контроля качества, товароведной и стоимостной экспертизы ювелирных изделий; требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

ОПК-9: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	
ОПК-9.1: Знает порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях	
ОПК-9.2: Способен работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения; проводить маркетинговые исследования товарных рынков	
ОПК-9.3: Владеет методами маркетинговых исследований	
ПК-1: Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий	

<p>ПК-1.1: Знает принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации детской игровой среды и продукции; - приемы формирования, придающие целостность готовому дизайнерскому решению; - современные технологии и конструкции, применимые к детскому игровому оборудованию; - основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования (функциональные, технико-конструктивные,</p>	
<p>эргономические, эстетические, физиологические, гигиенические, психологические);</p>	
<p>ПК-1.2: Способен разработать и обосновать техническое и конструктивное решение детской игровой среды и продукции; - проработать компоновочное и композиционное решение; - осуществить детализацию форм и детально разработать конструкцию продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики - выполнить необходимые конструктивные расчеты - разработать комплект чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие;</p>	

<p>ПК-1.3: Владеет разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами; - навыками выбора оптимальных конструктивных и</p>	
<p>технических решений для создания безопасной, многофункциональной и эстетичной продукции; - навыками использования основных графических компьютерных программ и программ моделирования; - навыками визуализации, моделирования и проектирования моделей и прототипов изделий, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, систем автоматизированного проектирования и оборудования для прототипирования</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	
занятия лекционного типа	0,72 (26)	
практические занятия	0,72 (26)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. оценка металлов											
		1. Характеристика металлов и сплавов, используемых при производстве ювелирных изделий		2							
		2. Пробирование и клеймение ювелирных изделий		4							
		3. Формирование качества ювелирных товаров из драгоценных металлов в процессе их производства		4							
		4. Характеристика металлов и сплавов, используемых при производстве ювелирных изделий				2					
		5. Пробирование и клеймение ювелирных изделий				2					
		6. Задания								13	
2. оценка камня											
		1. Ювелирные вставки.		4							
		2. Огранка и обработка ювелирных камней		4							
		3. Идентификация и экспертиза ювелирных вставок		4							
		4. Ювелирные вставки				2					

5. Огранка и обработка ювелирных камней			4					
6. Идентификация и экспертиза ювелирных вставок			4					
7. реферат							7	
3. ювелирные изделия								
1. Классификация и ассортимент ювелирных изделий	2							
2. Идентификация и экспертиза ювелирных изделий	2							
3. Формирование качества ювелирных товаров из драгоценных металлов в процессе их производства			4					
4. Классификация и ассортимент ювелирных изделий			4					
5. Идентификация и экспертиза ювелирных изделий			4					
6. Расчетно-графическое задание (РГЗ)							36	
Всего	26		26				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Капошко И. А., Березюк В. Г., Синичкин А. М., Темных В. И. Оценка качественных характеристик и стоимости ювелирных камней. Художественная ценность изделий в ценообразовании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Технология художественной обработки материалов"(Красноярск: СФУ).
2. Березюк В. Г., Углев В. А., Синичкин А. М., Редько И. Ф., Сидоров В. Н. Атлас технических и художественных отливок: пособие по курсовому проектированию(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Капошко И. А., Половинкина Е. И. Художественное материаловедение по камню. Введение в минералогию: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: ИПК СФУ).
4. Меньшикова В. К. Основы эстетики потребительских товаров: учеб.-метод. пособие для лаб. работ [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиля 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
5. Зонова Л. Н., Михайлова Л. В., Власова Е. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие для вузов по направлению "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр") (Москва: Дашков и К).
6. Капошко И. А. Специальные технологии художественной обработки камня: методические указания(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Березюк В. Г., Синичкин А. М., Лыткина С. И., Капошко И. А., Мишнев С. В. Специальные технологии художественной обработки материалов (по литейным материалам): учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 261400.62 "Технология художественной обработки материалов"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Информационная обучающая среда Сибирского федерального университета URL: www.sfu-kras.ru
2. Microsoft Windows 7+, Microsoft Visio 2013+, Microsoft Office 2013+, PTC MathCAD Prime 3.0+.
3. Компьютерная тестирующая программа для проведения зачета по дисциплине :<http://www.rea.ru/CDE/metal/>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Ювелирная информационная система:<http://www.jewellery.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций используются аудитории, оснащенные интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используются компьютерный класс, с необходимым программным обеспечением и доступом в интернет, а также учебная лаборатория с камнеобрабатывающим оборудованием (ограночный станок, распиловочный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок).

Электронно-звуковые средства обучения: компьютеры, проектор, ноутбук